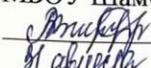
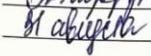
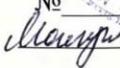


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УВР
МБОУ Шамбалыгская СОШ
 Ондар Ш.В.
 2023г.


УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
Шамбалыгская СОШ
№ _____ от « _____ »
 Могоун С.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по химии
«Занимательная химия»
Срок реализации программы: 2 года
10-11 классы

Составитель: учитель химии
Ундун Ш.К. 

с. Шамбалыг - 2023 год

Планируемые результаты освоения элективного курса «Занимательная химия»

1.1. Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1 Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

1.2.3. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в

отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты:

- знать и понимать основные законы и теории химии, применять их при решении практических и расчетных задач;

- знать алгоритмы решения задач разных типов, разными способами; расчетные формулы.

- уметь составлять уравнения химических реакций и выполнять расчеты по ним, выполнять расчёты для нахождения простейшей, молекулярной и структурной формул органических соединений;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки, передачи и представления химической информации в различных формах;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсическими веществами, лабораторным оборудованием; приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

2. Основное содержание учебного курса

10 класс

Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций (11 ч) Основные количественные характеристики вещества: количество вещества, масса, объем. Массовая, объемная и молярная доля вещества в смеси. Массовая доля элемента в соединении. Простейшая или эмпирическая

формула. Истинная или молекулярная формула. Химическое уравнение, термохимическое уравнение, тепловой эффект химической реакции. Стехиометрические расчеты. Выход продукта реакции. Решение олимпиадных задач школьного и муниципального уровня.

Тема 2. Органическая химия (23)
Химические свойства алканов, алкенов, алкинов спиртов, фенолов, альдегидов. карбоновых кислот, сложных эфиров и углеводов и азотсодержащих соединений. Расчеты по химическим уравнениям с их участием Генетическая связь классов органических веществ.

Тема 3. «Периодический закон и системе химических элементов Д.И Менделеева. Строение атома» (4 часа)

Открытие и сущность ПЗ, особенности в строении и закономерностях ПСХЭ Д.И. Менделеева. Строение атома. Составление электронных формул элементов. Задачи на нахождение элементов в ПС. Характеристика химического элемента по положению в периодической системе. Задачи с использованием периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема № 4: «Химическая кинетика» (8 часов).

Краткие сведения о скорости протекания химических реакций и факторах, влияющих на неё. Закон действия масс. Правило Вант-Гоффа. Химическое равновесие и условия его смещения. Принцип Ле Шателье и следствия из него. Понятие о константе химического равновесия. Вычисление средней скорости химической реакции одного или двух участников химического процесса. Вычисления на закон действия масс Вычисления на правило Вант-Гоффа Вычисление количественного состава равновесной смеси. Вычисление константы химического равновесия. Решение расчётных задач, связанных со скоростью протекания химических реакций и химическим равновесием и условиями его смещения

Резерв (8 часов)

Решение задач школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к ЕГЭ по химии.

3. Тематическое планирование.

10-11 классы

№/ №	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения
	Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям	8	
1	Нахождение молекулярной массы веществ. Расчёт массовой доли элемента в веществе.	1	
2	Расчёт массовой доли продукта в смеси. Вычисление массовой доли вещества в растворе.	1	
3	Расчётные задачи по уравнению химических реакций (по известной массе и известному объёму)	1	
4	Расчёты массовой доли продукта реакции от теоретически возможного.	1	
5	Расчёты объёмной доли продукта реакции от теоретически возможного.	1	
6	Расчёт массы, объёма и количества вещества продукта	1	

	реакции, если одно вещество дано в избытке.		
7	Расчёт массы и количества вещества продукта реакции, если одно вещество дано с примесями.	1	
8	Расчёт массы и объёма продукта реакции, если одно вещество дано с примесями.	1	
	Резерв	3	
9	Школьная химическая олимпиада.	1	
10	Решение задачи муниципального этапа химической олимпиады прошлых лет	1	
11	Решение задачи муниципального этапа химической олимпиады прошлых лет	1	
	Тема 2. Органическая химия (23 ч)	23	
	Углеводороды	10	
12	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам алканов.	1	
13	Расчеты по формулам алканов и уравнениям реакций с участием алканов.	1	
14	Решение расчетных задач на вывод формулы вещества по массовым долям и плотности вещества.	1	
15	Решение расчетных задач на вывод формулы вещества по массовым долям и плотности вещества	1	
16	Решение расчетных задач на вывод формулы вещества по относительной плотности его паров и массе, объему или количеству вещества продуктов сгорания.	1	
17	Решение расчетных задач на вывод формулы вещества по относительной плотности его паров и массе, объему или количеству вещества продуктов сгорания.	1	
18	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам алкенов и алкинов	1	
19	Расчеты по формулам и уравнениям реакций с участием алкенов. И алкинов	1	
20	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам аренов.	1	
21	. Расчеты по формулам аренов и уравнениям реакций с участием аренов.	1	
	Кислородсодержащие углеводороды	7	
22	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам спиртов и фенолов	1	
23	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам альдегидов.	1	
24	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам карбоновых кислот	1	
25	Номенклатура, свойства, получение сложных эфиров и жиров.	1	
26	Свойства и получение углеводов.	1	
27	Расчеты по уравнениям реакций с участием углеводов.	1	
28	Решение расчетных задач на примеси по теме «Кислородсодержащие углеводороды»»	1	

	Азотсодержащие углеводороды	5	
29	Свойства, получение, расчеты по уравнениям реакций с участием нитросоединений.	1	
30	Свойства, получение, расчеты по уравнениям реакций с участием аминов, аминокислот и белков.	1	
31	Решение расчетных задач на вывод формулы вещества на основе общей формулы гомологического ряда органических соединений.	1	
32	Генетическая связь классов органических веществ.	1	
33	Решение цепочек уравнений химических реакций.	1	
34	Обобщение по курсу	1	

Используемая литература:

1. Задачник по химии 8 класс. М «Вентана-Граф». Н.Е Кузнецова, а. Н Левкин
2. Задачник по химии 9 класс. м. «Вентана-Граф». Н.Е Кузнецова, А. Н Левкин
3. Тесты, вопросы и ответы по химии 8-11 класс. М Прсвещение. Г.И. Штемплер