

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Тыва**

**Управление образования администрации муниципального района**

**"Кызылский кожуун"**

**МБОУ Шамбалыгская СОШ**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по ВР

Мого-Хурен Д.Э.  
Приказ №1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

Монгуш С.С.  
Приказ №1  
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности

«Тывызыксыг тыва дылым»

1-4 классах

Учитель начальных классов

Ондар А.Ч.

Шамбалыг 2023г

**Аннотация** к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Тывызыксыг тыва дылым».

Разработали Чадамба Х.А, Ооржак Д.б учителя начальных классов МБОУ СОШ№1 с .Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна. Рабочая программа к курсу «Тывызыксыг тыва дылым» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности на тувинскому языку. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

**Цель курса:** расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

**Задачи курса:**

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: 4 года.

Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю- 33ч (1класс),2-4 классы- 34ч.

# **Тывызыксыг тыва дылым**

## **Программанын допчuzu**

1. Тайылбыр бижик
2. Планнаттынган туннелдер
3. Ооредилге-тематиктиг планнаашкыны
4. Литература данзызы

## Тайылбыр бижик

Ажылчын программа муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг өөрөдилге чери Кызыл-Мажалыктын ортумак ниити билиг школазының 2017 чылдың август 30-де 4 дугаарлыг дужаал-биле бадылаан эге школага болгаш кол ниити өөрөдилгеге ФКӨС кирилдезиниң негелдезинге кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы организаастаарының дугайында саавыырның негелдезинге дүүштүр кылган.

Тыва дыл – аныяк бижиктиг дылдарның бирээзи. Тыва дылды башкылаашкынын шынарын бедидиринче башкыларга кол сорулга салдынган.Келир уенин салгакчылырын торээн дылынга ынак,ону унелеп билир кылдыр ооредир, кижизидер.А ону канчаар боттандыраы башкыларнын чогаадыкчы чоруундан,кичээлге янзы буру аргалар, методтарны ажыглаарындан хамааржыр.Кичээлдер уругларга солун,чаа чуулдерни берип, кичээнгейин хаара тудуп турар . Амгы үеде ооң янзы-бүрү талаларын шинчилээр ажылдарны чүгле дыл эртемденнери чорудуп турар эвес, аңаа өөреникчилер шичилел ажылдар дузазы-биле база хире-шаа-биле киржип турар.

Тывызыксыг тыва дылым деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер,ужуктер,состер –биле оюн хевирлиг онаалгаларны,мергежилгелерни,айтырыгларны,бодалгаларны,кроссворд,ребу старны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары,состерни шын бижири,бижик демдектерин сагыыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг .

Оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарнын, кроссвордтарны, состер, ужуктер, уннер-биле ажылдарны методика ёзугаар кажан ажыглап болурун мынчаар сумелеп турар:

1. Теманы ооренип дооскаш, уругларнын билиин хынаар сорулга-биле чорудар

2.Туннел болгаш катаптаашкын кмчээлдернин онаалгаларынга оюннар дузазы-биле хынаары

3.Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы кыска уе тургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларнын хар-назынын аайы –биле дууштур, бодунуу-биле таарыштыр тургузуп алыр

Ол ышкаш Россия Федерациязының школалары амгы үеде федералдыг күрүнениң өөредилге стандарттары ёзугаар ажылдап эгелээн болгаш өөредилге планнарында аңаа тускай шактарны аңгылаан.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилерниң эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларнын сонuurгалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже киирери.

**Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга** – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарнын бирээзи. Ооң өөредиглиг ужур-дузаны: өөреникчилерниң кичээлдерге алган билиглерин болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түңнел үндүреринге өөредир; словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонuurгалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

**Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы**

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижин бодунуң төрээн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөредир шактарнын эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларнын эртемге сонuurгалын көдүрүп, төрээн дылынга ынакшылын күштелдирер.

**Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың сорулгалары**

**Өөредиглиг:**

— өөреникчилерни «Тыва дыл» эртеминге сонuurгалдыг кылдыр өөредир;

— тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;

— уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажилдап өөрөдир.

### **Сайзырадыр:**

— уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медеделдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;

— аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

### **Кижизидилгелиг:**

— сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;

— кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;

— хамааты бот-меделели бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир

— номчулгага сонуургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

### **Планнаттыңан түңнелдер (ФКӨС-туң негеледелери-биле):**

#### **Предметтиг түңнелдер (предметные):**

— тыва дылдың теориялыг билиглери;

— төрөөн чериниң төөгүзү;

— тыва дылдың тывылганы;

— тыва дылдың адырларынга янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

#### **Бот-тускайлаң түңнелдер:**

— мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажилдап өөрөнгени;

— ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри;

- тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;
- төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;
- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;
- чаа билиглер шингээдип алырын медреселдиги-биле угаап билир;
- патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

### **Метапредметтиг түннелдер:**

- чүге өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;
- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;
- өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)
- кижиги бүрүзүнүң бодалын дыңнап, чөпшээрэжип, эдип билири;
- коллективтиг ажилдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежиң, юодунуң үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;
- тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;
- тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдиги ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

### **Программаның утказы**

«Тывызыксыг тыва дылым» деп кичээлден дашкаар ажил-чорудулгага планнаттынган программа 135 шакка планнаттынган. Программа 1-4 класстын оореникчилеринин назы-харынга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларның ниити кругозорун, культуразын

бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-буру оюннар хевиринге эртер.

Программа 135 шакка кордунген.

1 класс – 33 шак (теориязы – 5 шак, практиктиг кезээ – 28 шак)

2 класс – 34 шак (теориязы – 7 шак, практиктиг кезээ – 27 шак).

3 класс – 34 шак (теориязы – 8 шак, практиктиг кезээ – 26 шак).

4 класс – 34 шак(теориязы – 8 часов, практиктиг кезээ – 26 шак)

### Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (1 класс)

№ дугаары	Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады	Шактар хуваалдазы			Хуну
		Шупту	Теориязы	Практика	
	<b>Эн эргим болгаш эки сосстер</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1	Кириилде кичээл. Тыва дылдын ужур-дузазы	1	1		
2-4	Хуулгаазын сосстер	3	1	2	
5-7	Эн кол сосстер	3		3	
8-9	Эн эргим сосстер	2		2	
10	Байырлал «Эвилен-ээлдек Хун»	1		1	
	<b>Состун кайгамчыктыг хуулушкуну</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1-2	Оюннар «Аза берген ужуктер», «Ужукту неме»...	2	1	1	
3-4	Оюннар «Чаштына берген сос», «Чангы»...	2		2	
5-6	Состер-биле оюн	2		2	
7-9	Оюннар «Телефон»...	3	1	2	
10	Байырлал «Будалдырыышкын»	1		1	

	<b>Состун иштинде уннер</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1-2	Оюннар «Шын ада», «Дурген чугааны катапта»	2	1	1	
3-4	Дурген чугаалар	2		2	
5-6	Аннар школазы	2		2	
7-8	Оюннар	2		2	
9-10	Моорейлер дурген чугаага, когудуглерге...	2		2	
	<b>Состерни тема аайы-биле болуктээри</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
1	Оюннар «Кым? база Чуу?», «Кандыг?», «Чуну кылып тур?»	1		1	
2	Оюннар «Унуштер», «Дириг амытаннар», «Чылдын уелери» оон-даа о.	1		1	
3	КВН	1		1	

### Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (2 класс)

№ дугаары	Ооренир чуулдун кезектери, темазы	Шактарнын саны			Хуну
		Шупту	Теориязы	Практиказы	
	<b>Сос бе азы сос эвес бе?</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1-2	Кирилде кичээл. Оюн «Сос бе азы...?»	2	1	1	
3-4	Оюннар «Состу тургус», «Состу тып»	2	1	1	
	<b>Хой уткалыг состер</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1-4	Состун ангы-ангы уткалары	4	1	3	
5-9	Оюннар «Баштар болгаш кудуруктар дугайында», «Ийи уткалыг»	5	1	4	

10	Викторина «Состун утказын тып»	1		1	
	<b>Ийис - состер</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1-5	Омонимнер. Оюн «Кым силер?»	5	1	4	
6-9	Оюннар «Думчуунга кертип ал», «»	4	1	3	
10	Викторина «Ийис -состер»	1		1	
	<b>Состер - эжишкилер</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1-3	Чоок уткалыг состер. Оюн «Билбеспей»	3	1	2	
4-5	Улегер домактар иштинде кирген чоок уткалыг состер	2		2	
6-7	Дорт ужук-биле	2		2	
8-9	Тоолда ындыг боор ийик бе?	2		2	
10	КВН «Состер-эжишкилер»	1		1	

### Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (3 класс)

№п/п	Ооренир чуулдун кезектери,темазы	Шактарнын хуваалдазы			Хуну
		Шупту	Теориязы	Практика	
	<b>Состер-удурланыкчылар</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1-4	Антонимнер. Оюннар «Состу тып»...	4	1	3	
5-9	Оюннар «Улегер домакты уламчыла...»	5		5	
10	Ойнап тургаш оорениили	1		1	
	<b>Оларны чуге ынчаар адаарыл?</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1-5	Состер канчап тыптып келгенил?.	5	1	4	
6-9	Чуу деп кужул? Чуу деп аныл? Чуу деп балыгыл?	4	1	3	
10	Состер байырлалы	1		1	

	<b>Эргижирээн сосстер</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
1-5	Архаизмнер-эргижирээн сосстер	5	3	2	
6-9	Тоогу билбес тоорээр,торел билбес турээр?	4		4	
10	Проект «Билдинмес сосстер»	1		1	
	<b>Чаа сосстер</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1-2	Неологизмнер. Оюн «Чаа соссту тып?»	2	1	1	
3	Ойнап тургаш оорениили	1		1	
4	Толевилел «Неологизмнер - чаа сосстер»	1		1	

**Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (4 класс)**

№ п/п	Ооредир чуулдун кезектери, темазы	Шактар хуваалдазы			хуну
		Шупту	Теориязы	Практика	
	<b>Оске дылдан келген сосстер</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1-4	Тыва дылда келген аалчылар.	4	1	3	
5-9	Оюннар «Аалчыны тып», «Ол кайыын келгенил?»	5		5	
10	Толевилел «Сосстер – аалчылар»	1		1	
	<b>Чардынмас сос каттыжыышкыннары</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1-4	Быжыг сос каттыжыышкыннары.	4	1	3	
5-9	Ойнап тургаш оорениили	5		5	
10	Толевилел «Тыва дылда быжыг сос каттыжыышкыннары»	1		1	
	<b>Часпас бижикчи (Грамотейка)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1-2	Тыва бижиктин тоогузу	2	2		

3-4	Баштайгы тыва алфавиттин тургузукчулары Викторина «Ном дугайында чугаалажылынар»	2	2		
5-6	Оюн «Шын адап, бижип оорен»	2	1	1	
7-9	Викторина «Часпас бижикчи». Оюн «Угаанныгбай»	2	1	1	
10	Проект «Ном-кижинин оннуу»	2			

	<b>Состер дугайында</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
1-2	Состер дугайында чуну билдивис? Викторина «Сос чуну чажырып турарыл?»			2	
3	Моорей «Торээн дылын билир сен бе?»			1	
4	Моорейнин сайгарылгазы. Туннел катаптаашкын			1	

## Литература даңзызы

1. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
2. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка в 5-9м классах. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилел ажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007
4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөредилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Интернет- ресурста сайтылар

## Лягушонок 4 класс

В полднях от горячих лучей солнца стал плавиться снег.	9
Пройдёт два дня, три, и весна загудит. Солнце так	18
распаривает, что весь снег вокруг нашего домика на колёсах	27
покрывается какой-то чёрной пылью. Мы думали, где-то угли	35
жгут. Приблизил я ладонь к этому грязному снегу, и вдруг –	45
вот те угли! На сером снегу стало белое пятно: это	55
мельчайшие жучки –прыгунки разлетелись в разные стороны.	62
В полдневных лучах на какой-нибудь час или два	70
оживают от снега различные жучки, паучки, блошки, даже	78
комарики прилетают.	80
Случилось, талая вода протекла в глубь снега и разбудила	89
спящего на земле под снежным одеялом маленького розового	97
лягушонка. Он выполз из под снега наверх, решил по	105
глупости, что началась настоящая весна, и отправился	112
путешествовать.	113
(М. Пришвин)	

--	--

### Золотой луг 3 класс

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь	
золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень	11
красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг – золотой».	19
Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был	26
не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня	37
домой, луг был опять весь золотой. Тогда я пошёл, отыскал	47
одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё	57
равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые	67
и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое.	78
Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики	86
раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять	94
золотым.	103
С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых	104
интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились	
вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.	
(М. Пришвин)	114
	121
	130

## Гроза в лесу 2 класс

Когда я был маленький, меня послали в лес за грибами. Я	11
дошёл до леса, набрал грибов и хотел идти домой. Вдруг стало	22
темно, пошёл дождь и загремело. Я испугался и сел под	32
большой дуб. Блеснула молния, такая светлая, что моим глазам	41
стало больно, и я зажмурился. Над моей головой что-то	50
затрещало и загремело; потом что-то ударило меня в голову. Я	60
упал и лежал до тех пор, пока перестал дождь.	69
Когда я очнулся, по всему лесу капало с деревьев, пели	79
птицы, и играло солнышко.	83
(Л. Толстой)	

## Два товарища 1 класс

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.	10
Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой	20
остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и	31
притворился мёртвым.	33
Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и	41
отошёл.	42
Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:	51
- Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?	59
- А он сказал мне, что плохие люди те, которые в	69
опасности от товарищей убегают.	73
(Л. Толстой)	

## Собака и её тень 1 класс

(Басня)

Собака шла по дощечке через речку, а в зубах несла мясо.	11
Увидала она себя в воде и подумала, что там другая собака	22
мясо несёт, - она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той	33
собаки: того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.	43
И осталась собака ни при чём.	49
(Л. Толстой)	