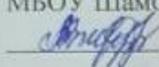
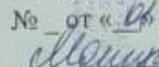
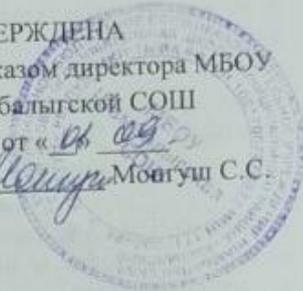


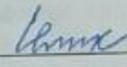
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
МБОУ Шамбалыгской СОШ
 Ондар Ш.В.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ
Шамбалыгской СОШ
№ 01 от «09»
 Мorigун С.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 класс**

Составитель:  Селик Н.А.
Квалификационная категория: первая.

с. Шамбалыг
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов основного общего образования и в соответствии с программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский).

Планирование ориентировано на учебник: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса русского языка в 8 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован *коммуникативно-деятельностный подход*, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Курс русского языка в 8 классе направлен на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа в год (34 уч. недели).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре рабочей программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и

фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. При таком подходе процесс осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных ситуациях общения оказываются неразрывно связанными.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке.

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

К.Р. Контрольное изложение №1.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольное сочинение №1.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».

Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение».

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика

трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста. *К.Р.* Итоговое тестирование.

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку 8 класс

Составитель: Селик Н.А., учитель русского языка и литературы

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Из федерального компонента на учебный предмет «Русский язык» отведено 3 часа в неделю, за учебный год составляет 102 часа.

Русский язык. 10-11класс.: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля / В.В. Бабайцева. – Москва, «Дрофа»,2009г.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая
1	Русский язык в современном мире	1		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1		
3	Знаки препинания в сложном предложении	1		
4	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
5	Закрепление обобщение изученного. Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
6	РР Изложение по тексту А. Аверченко упр 26	1		
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1		
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1		
9	Анализ контрольного диктанта. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1		
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1		
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1		
12	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1		
14	Анализ ошибок допущенных в контрольном диктанте	1		
15	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1		
16	Порядок слов в предложении. Интонация	1		
17	РР Описание памятника культуры	1		
18	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		

19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
20	Составное глагольное сказуемое.	1		
21	Составное именное сказуемое.	1		
22	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
23	Повторение материала по теме «Главные члены предложения»	1		
24	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1		
25	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
26	РР Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык – самая большая ценность народа»	1		
27	Роль второстепенных членов предложения	1		
28	Дополнение	1		
29	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1		
30	Приложение. Знаки препинания при нем	1		
31	Обстоятельство	1		
32	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
33	РР «Характеристика человека»	1		
34	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
35	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
36	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1		
37	Определенно-личные предложения	1		
38	Неопределенно-личные предложения	1		
39	РР Инструкция	1		
40	Безличные предложения	1		
41	РР Рассуждение	1		
42	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения и в диалоге и в сложном предложении	1		
43	Синтаксический разбор односоставного предложения	1		
44	Повторение по теме «Односоставные предложения»	1		
45	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»	1		
46	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Понятие об осложненном предложении	1		
47	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1		

48	Однородные и неоднородные определения	1		
49	Однородные и неоднородные определения	1		
50	РР текст сравнительная характеристика (по упр 263)	1		
51	Однородные члены связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1		
52	Однородные члены связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1		
53	РР Сочинение сравнительного характера по картине Ю.И. Пименова «Спор»	1		
54	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
56	Синтаксический разбор предложений с однородными членами	1		
57	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1		
58	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1		
59	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1		
60	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1		
61	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
62	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них	1		
63	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1		
64	РР Рассуждение на дискуссионную тему	1		
65	Обособление приложений. Выделительные знаки при них	1		
66	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1		
67	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1		
68	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом как	1		

69	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1		
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1		
71	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1		
72	Обособление дополнений с предлогами	1		
73	Синтаксический и пунктуационный разборы предложения с обособленными членами	1		
74	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1		
75	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1		
76	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»	1		
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Обращение.	1		
78	Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при них	1		
79	Употребление обращений	1		
80	РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1		
81	Контрольное тестирование по теме «Обращение»	1		
82	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1		
83	Вводные слова, словосочетания, и знаки препинания при них	1		
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
85	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
86	РР Контрольное сжатое изложение	1		
87	Вставные слова, словосочетания, предложения	1		
88	Междометия в предложении	1		
89	Повторение материала по теме «Обращение. Вводные слова. Междометия»	1		
90	Контрольный тест по теме «Вводные и вставные конструкции»	1		
91	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1		
92	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в	1		

	предложениях с прямой речью			
93	РР Диалог	1		
94	РР Рассказ	1		
95	Цитата и знаки препинания при ней	1		
96	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	1		
97	Итоговая контрольная работа	1		
98	Анализ контрольной работы. Синтаксис и морфология.	1		
99	Синтаксис и морфология.	1		
100	Синтаксис и пунктуация	1		
101	Синтаксис и культура речи	1		
102	Синтаксис и орфография	1		