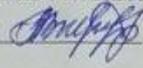


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

МБОУ Шамбалыгской СОШ

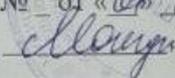
 Ондар Ш.В.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ

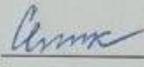
Шамбалыгской СОШ

№ от «06.09.2023»

 Монгуш С.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Составитель:  Селик Н.А.

Квалификационная категория: первая.

с. Шамбалыг

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 7 класса (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
4. Примерной и авторской программы основного общего образования по русскому языку под ред. Т.А. Ладыженской – М. Просвещение, 2015г. Реализация данной программы осуществляется с помощью учебного пособия «Русский язык» под ред. Ладыженской Т.А., М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова. – Москва «Просвещение», 2017г.
5. Учебного плана МБОУ Шамбалыгской СОШ на 2023-2024 учебный год.

1. Содержание учебного предмета.

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

Развитие речи (далее Р.Р.)

Контрольная работа (далее К.Р.) Входной контрольный диктант №1.

Тексты и стили речи (4ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Причастие (32ч)

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Уметь правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста.

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

Деепричастие (9ч)

Деепричастие как часть речи Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Р.Р. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

Наречие (26 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (6ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы

Р.Р. Творческое задание. Рассказ от имени героя.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)

Предлог (10)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием

Союз (14ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Уметь: пользоваться в речи союзами-синонимами.

Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием

Частица (19ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Уметь выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (9ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

К.Р. Итоговое тестирование.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- осознавать эстетическую ценность русского языка, уважительно относиться к родному языку, сохранять чистоту русского языка, стремиться к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;
- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Предметные результаты:

- Должны знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

- Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 7 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

- С помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

- Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

- По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.

- По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

- По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по

воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Словообразование:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- знать основные способы образования слов в русском языке;
- производить словообразовательный разбор слова.

Лексикология:

- понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций;
- объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- объяснять различия лексического и грамматического значений слова;
- пользоваться толковым словарем для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов;

Морфология:

- различать части речи (имя существительное, прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол), определять как самостоятельные части речи;
- правильно характеризовать морфологические признаки имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

3. Место учебного предмета «Русский язык»

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 136 часов, 4 часа в неделю

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класс

Составитель: Селик Н.А., учитель русского языка и литературы

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Из федерального компонента на учебный предмет «Русский язык» отведено 4 часа в неделю, за учебный год составляет 136 часов.

Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, – Москва, «Просвещение »,2019г.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
2	Повторение изученного в 5-6 классах.	1		
3	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
5	Лексика. Фразеология.	1		
6	Фонетика. Орфография. Фонетический разбор слова.	1		
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы.	1		
8	Морфология. Орфография. Морфологический разбор слова.	1		
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1		
10	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
11	РР. Сочинение по картине И.И. Бродского. «Летний сад осенью»	1		
12	Текст.	1		
13	Стили литературного языка	1		
14	Диалог как текст. Виды диалога.	1		
15	Публицистический стиль.	1		
16	Причастие как часть речи.	1		
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
18	Причастный оборот.	1		
19	Выделение причастного оборота запятыми	1		
20	РР. Описание внешности человека	1		

21	Действительные и страдательные причастия	1		
22	Действительные и страдательные причастия	1		
23	Краткие и полные страдательные причастия	1		
24	Краткие и полные страдательные причастия	1		
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		
26	Действительные причастия прошедшего времени	1		
27	РР Изложение по тексту публицистического стиля (по упр 116)	1		
28	Работа над ошибками. Анализ изложения.	1		
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1		
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
31	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1		
32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
33	Одна буква н в отглагольных прилагательных	1		
34	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1		
35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1		
36	РР. Выборочное изложение (по упр 151)	1		
37	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1		
38	Морфологический разбор причастия	1		
39	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1		
40	Буквы е –е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		

41	РР Сочинение-описание внешности (по упр 166, 167)	1		
42	Повторение и обобщение материала, изученного в разделе «Причастие»	1		
43	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1		
44	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
45	Деепричастие как часть речи.	1		
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1		
47	Обособление причастных и деепричастных оборотов: обобщение материала	1		
48	Раздельное написание не с деепричастиями	1		
49	Деепричастия несовершенного вида	1		
50	Деепричастия совершенного вида.	1		
51	РР Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» (по упр 209)	1		
52	Морфологический разбор деепричастия	1		
53	Повторение материала, изученного в разделе «Деепричастие»	1		
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1		
55	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
56	Наречие как часть речи.	1		
57	Наречие как часть речи	1		
58	Разряды наречий	1		
59	Разряды наречий	1		
60	Степени сравнения наречий	1		
61	Степени сравнения наречий	1		
62	Морфологический разбор наречий	1		
63	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1		
64	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1		
65	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	1		
66	Не и ни в отрицательных наречиях: обобщение	1		

67	Одна и две буквы н в наречиях на –о и -е	1		
68	РР Описание действий. Сочинение-описание (по упр 264)	1		
69	Буквы –о и –е после шипящих на конце наречий	1		
70	Буквы –о и –а после шипящих на конце наречий	1		
71	РР Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» (по упр 273)	1		
72	Дефис между частями слова в наречиях	1		
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		
75	Повторение материала, изученного в разделе «Наречие»	1		
76	Контрольный диктант по теме « Наречие»	1		
77	Работа над ошибками	1		
78	РР Учебно-научная речь. Отзыв.	1		
79	РР Сочинение-отзыв (по упр 305)	1		
80	РР Учебный доклад	1		
81	Категория состояния как часть речи	1		
82	Морфологический разбор слов категории состояния	1		
83	РР Сжатое изложение «Мещерский край»	1		
84	Повторение материала, изученного в разделе «Категория состояния»	1		
85	Контрольный диктант по теме «Категория состояния»	1		
86	Работа над ошибками	1		
87	Самостоятельные и служебные части речи	1		
88	Предлог как часть речи	1		
89	Употребление предлогов	1		
90	Производные и производные предлоги	1		
91	Простые и составные предлоги	1		
92	Морфологический разбор предлога	1		
93	РР Сочинение в жанре репортажа	1		

	(по упр 348)			
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		
95	РР Сочинение-повествование с элементами описания «Как наступает весна» (по упр 353)	1		
96	Союз как часть речи	1		
97	Простые и составные союзы	1		
98	Союзы сочинительные и подчинительные	1		
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
100	Сочинительные союзы	1		
101	Сочинительные союзы	1		
102	Подчинительные союзы	1		
103	Подчинительные союзы	1		
104	Морфологический разбор союза	1		
105	РР Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (по упр 384)	1		
106	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1		
107	Повторение изученного по темам «Предлог» и «Союз»	1		
108	Контрольный диктант по теме «Предлог» и «Союз»	1		
109	Работа над ошибками	1		
110	Частица как часть речи	1		
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
112	Смыслоразличительные частицы.	1		
113	Употребление смыслоразличительных частиц	1		
114	Раздельное и дефисное написание частиц	1		
115	Морфологический разбор частицы	1		
116	Отрицательные частицы не и ни	1		
117	Различение частицы не и приставки не-	1		
118	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету	1		
119	Частица ни , приставка ни-. Союз ни ...ни	1		
120	Повторение изученного по теме «Частица»	1		
121	Междометие как часть речи.	1		
122	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
123	Контрольный диктант по темам «Частица» и «Междометие»	1		

124	Работа над ошибками	1		
125	Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1		
126	РР. Выступление на публицистическую тему	1		
127	Фонетика. Графика.	1		
128	Лексика. Фразеология.	1		
129	Морфемика. Словообразование.	1		
130	Морфология.	1		
131	Орфография.	1		
132	Синтаксис.	1		
133	Пунктуация.	1		
134	Итоговый контрольный диктант	1		
135	Работа над ошибками.	1		
136	Резервные уроки.	1		