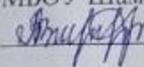
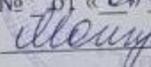
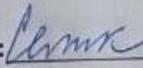


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
МБОУ Шамбалыгской СОШ
 Ондар Ш.В.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ
Шамбалыгской СОШ
№ от «08.09.2023» г.
 Монгуш С.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
11 класс

Составитель:  Селик Н.А.
Квалификационная категория: первая.

с. Шамбалыг
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Шамбалыгской СОШ утвержденного приказом №18 о/д от 31.08.2023
4. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Шамбалыгской СОШ» утвержденного приказом № 18 о/д от 31.08.2023
5. Учебного плана МБОУ Шамбалыгской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом №18 о/д от 31.08.2023.
6. Годового календарного графика работы МБОУ Шамбалыгской СОШ, утвержденного приказа №18 о/д от 31.08.2023
- Примерной программы по русскому языку. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, количество учебных недель в году 34. Всего в год - 68 часов.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные умения:

При изучении русского языка развиваются умения:

коммуникативные (базовые умения использования языка во всех сферах общения);

интеллектуальные (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);

информационные (извлечение информации из различных источников);

организационные (осуществление контроля и самоконтроля).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать/понимать:

основные уровни языка и языковые единицы;

предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;

роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;

имена выдающихся ученых-лингвистов;

типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);

источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);

лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).

Учащиеся должны уметь:

говорение и письмо

создавать высказывания на лингвистическую тему;

передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;

соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;

оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;

выявлять подтекст;

владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;

создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);

писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;

принимать участие в диспуте, дискуссии;

составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

аудирование и чтение

владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;

извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

анализ текста и языковых единиц

выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);

анализировать особенности употребления основных единиц языка;

анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);

умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);

умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием (с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);

умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров, реферат).

Содержание учебного предмета

Русский язык в современном мире.

Стили и типы речи

Понятие о норме литературного языка. Типы норм.

Лексика.

Слово. Многозначные слова. Тропы как выразительные средства языка.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Заимствованные слова и неологизмы. Фразеологизмы. Словари русского языка.

Орфоэпия.

Орфоэпические нормы русского языка.

Морфемика. Словообразование. Орфография.

Принципы русской орфографии.

Употребление прописных букв. Правописания слов.

Правила переноса слов.

Морфология. Самостоятельные части речи.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение.

Глагол.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие.

Служебные части речи.

Предлоги. Союзы. Частицы.

Синтаксис и пунктуация

основные принципы русской пунктуации

словосочетание

простое предложение

сложное предложение

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку 11 класс**

Составитель: Селик Н.А., учитель русского языка и литературы

Продолжительность учебного года: 34 недели

Из федерального компонента на учебный предмет «Русский язык» отведено 2 часа в неделю, за учебный год составляет 68 часов.

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. – Москва, «Просвещение», 2019г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Русский язык в современном мире.	1		
2.	Стили и типы речи.	1		
3.	Понятие о норме литературного языка. Типы норм.	1		
	Лексика 10 ч.			
4.	Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова.	1		
5.	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы как выразительные средства языка.	1		
6.	Р/Р. Практическая работа. Лингвистический анализ поэтического	1		
7.	Омонимы и их употребление. Работа со словарями.	1		
8.	Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями. П.	1		
9.	Употребление стилистически ограниченной лексики.	1		
10.	Фразеология. Употребление фразеологизмов.	1		
11.	Словари русского языка.	1		
12.	Самостоятельная работа по лексикологии.	1		
13.	Анализ самостоятельной работы. Примеры ошибок.	1		
	Орфоэпия 2 ч.			
14.	Фигуры как выразительные средства языка.	1		
15.	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1		
	Морфемика. Словообразование. Орфография 19 ч.			
16.	Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв.	1		
17.	Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости и для			
18.	Состав слова. Морфемный анализ слова. П.20.	1		
19.	Основные способы образования слов. П.21.	1		
20.	Международные словообразовательные элементы. П.26.	1		
21.	К/Р. № 2. Тест.	1		
22.	Работа над ошибками в контрольном тестировании.			
23.	Правописание гласных после шипящих и Ц. П.23.	1		
24.	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1		
25.	Р/Р. Текст как речевое произведение. Смысловая и	1		
26.	Р/Р. Обучающее сочинение			
27-28.	Правописание приставок. П.27-29.	2		

29	Анализ	1		
30	Гласные Ы-И после приставок. П.31.	1		
31-32	К/Р. № 3. Контрольный диктант с творческим заданием (мини-	2		
33	Анализ контрольной работы.	1		
	Морфология 37 ч.			
	Самостоятельные части речи			
34	Систематизация знаний о частях речи на основе упр.194.	1		
35	Морфологический разбор имени существительного. П.35.	1		
36	Правописание падежных	1		
37	Именительный падеж множественного числа некоторых	1		
38	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические	1		
39	Р/Р. Функционально-смысловые типы речи. П.2.	1		
40.	Р/Р. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая			
41.	Р/Р. Обучающее изложение текста - рассуждения. Самоанализ	1		
42.	Морфологический разбор имени прилагательного. П.42, 43.	1		
43.	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические	1		
44.	К/Р. № 4. Контрольное изложение текста - рассуждения.	1		
45.	Правописание сложных имен существительных и прилагательных.	1		
46.	Морфологический разбор числительных. Морфологические	1		
47.	Морфологический разбор местоимений. Правописание	1		
48.	К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. (Демоверсия)	1		
49.	Р/Р. Анализ контрольного сочинения – рассуждения.	1		
50.	Морфологический разбор глагола. П.49.	1		
51.	Правописание личных окончаний глаголов. Морфологические	1		
52.	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы. П.50.	1		
53.	Морфологический разбор причастий. П.51.	1		
54.	Образование причастий. Краткие и полные	1		
55.	Правописание суффиксов причастий. П. 52-53	1		
56.	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. П. 54.	1		
57.	Образование наречий. П.56. Морфемный и	1		
58-	Образование наречий. П.56. Морфемный и	1		
59.	Правописание наречий. П.56, 57.	1		
60.	К/Р. № 6. Тест.			
61.	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. П.58.	1		
62.	Правописание предлогов. П.58, 59.	1		
63.	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. П.60.	1		
64-	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
	П.61, 62.			
65.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. П.62, 63.	1		
66-67.	К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	2		
68.	Анализ итоговой контрольной работы	1		