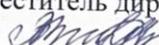


Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва
МБОУ Шамбалыгская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Ондар Ш.В.

Приказ № 3 от «3» августа 2023 г



Приказ № 1 от «07» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 9 класса

Составитель: учитель физической культуры
 Ооржак А.В.

Шамбалыг, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9 классов составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 9 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения основам безопасности в 9 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и защите человека в ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

Цели обучения ОБЖ учащимися 9-го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об экологической безопасности человека; об основах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 9-го класса:

- Формировать знания об экологической опасности и ее влиянии на здоровье человека;
- Выбатывать навыки безопасного поведения при угрозе и совершении террористических актов;
- Формировать знания о международном терроризме;

Программа состоит из 4 разделов:

1 раздел «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы обеспечения национальной безопасности России в мировом сообществе, освещает современный комплекс проблем безопасности социального характера;

2 раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»

рассматривает вопросы безопасности личности в современном мире.

3 раздел «Основы здорового образа жизни» определяет факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, раскрывает правовые основы сохранения репродуктивного здоровья

4 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» включает вопросы по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях и передозировке в приеме психоактивных веществ.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 14-15 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки девятиклассников в соответствии с минимумом содержания основного образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончании обучения учащиеся 9-го класса должны

1. Знать (понимать):

- ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- ✓ Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2. Уметь:

- ✓ Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- ✓ Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- ✓ Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- ✓ Пользования бытовыми приборами и инструментами;
- ✓ Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- ✓ Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
3. Инфекции, передаваемые половым путем

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ОБЖ**

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	1 Раздел: Основы комплексной безопасности	<u>12</u>	
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	Тест
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	Тест
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	Тест
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.		
	2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	Тест
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<u>12</u>	
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Тест
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	5	Тест
	3 Раздел: Основы здорового образа жизни		
7	Основы здорового образа жизни	4	Тест
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
8	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<u>9</u>	Тест
9		3	Тест
10	4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	Тест
	Оказание первой медицинской помощи		
		<u>1</u>	
11		1	Тест

Итого: 34 часа

**Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9а
и класс (из расчета 1 час в неделю)**

№ урока	Дата проведения		Тема урока, раздела	Форма контроля	Здоровье- сберегающий компонент
	план.	факт.			
			1 Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства		
			1.1. Национальная безопасность России в мировом сообществе		
1			Россия в мировом сообществе		
2			Национальные интересы России в современном мире		
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		
4			Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	тест	
			1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		
5			Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация		
6			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	тест	
			1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.		
8			Военная угроза национальной безопасности России		
9			Международный терроризм-угроза национальной безопасности России		
10			Наркотизм и национальная безопасность России	тест	
			1.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		
11			Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		
12			Правила поведения при угрозе террористического акта	тест	
			2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
			2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
13			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
14			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
15			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	тест	
			2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
16			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных		

		ситуаций		
17		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
18		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		
19		Эвакуация населения		
20		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	тест	
		2.3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.		
21		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом		
22		Система борьбы с терроризмом		
23		Государственная политика противодействия наркотизму		
24		Профилактика наркомании	тест	
		3 Раздел: Основы здорового образа жизни		
		3.1. Основы здорового образа жизни		
25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		условия наличия здоровья
26		Здоровый образ жизни и его составляющие		
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	тест	необходимость сохранения репродуктивного здоровья
		3.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
28		Ранние половые связи и их последствия		
29		Инфекции, передаваемые половым путем		влияние ИППП на здоровье человека
30		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	тест	
		3.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
31		Брак и семья		
32		Семья и здоровый образ жизни		
33		Основы семейного права в Российской Федерации	тест	
		4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
		4.1. Оказание первой медицинской помощи		
34		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	тест	

ИТОГО: 34 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ Основная для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011

✓ Дополнительная для учащихся:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011
3. www.obz.ru
4. www.edu.ru
5. www.edu.ege.ru

✓ Основная для учителя:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011
3. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
4. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2010

✓ Дополнительная для учителя:

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, авторы В.В. Марков и др., издательство «Дрофа» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. www.obz.ru
5. www.1september.ru