

Принят:
Педагогическим советом
МБОУ Шамбалыгской СОШ
МР «Кызылский кожуун» РТ
Протокол № _ от «_» _____ 2023г.



Утвержден:
Директором школы
Монгуш С.С.
приказом № _/д
от «_» _____ 2023г

Учебный план
основного общего образования (5-6 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шамбалыгской средней общеобразовательной школы
МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва
на 2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МБОУ Шамбалыгской СОШ**

Основные положения

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шамбалыгской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), регионального примерного недельного учебного плана, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564«Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 08.06.2023 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023-2024 учебном году».

Уровня образовательной организации:

- Устав школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Шамбалыгской СОШ;

Учебный план МБОУ Шамбалыгской СОШ направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование нравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями обеспечивающими ее успешную социализацию в обществе, развитие в ребенке способности к самообразованию и саморазвитию.
 2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования.
 3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
 4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
 5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.
 6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- Язык обучения в школе – русский, иностранный язык – английский язык (изучается со 2 класса)

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Для реализации учебного плана будут использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы компонента образовательной организации - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для государственной итоговой аттестации; 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы, спецкурсы представлены в учебном плане, в том числе и в форме факультативных курсов по выбору обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской

зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия, для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 5-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО. Основная школа обеспечивает становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Продолжительность учебного года: в 5-8 классах – 34 недели, в 9 - 34 недели, в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Для обучающихся **9 классов** один час на изучение обязательного предмета «История Тувы» Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5- 9 классах в объеме двух часов в неделю. Третий час включен во внеурочную деятельность в спортивно – оздоровительное направление.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. Также с 7 по 9 класс изучается предмет «Вероятность и статистика», по предметной области Математика и информатика.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».

«Информатика и ИКТ» – практический курс, обеспечивающий компьютерную грамотность учащихся для осуществления полноценной учебной деятельности.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается с 7 класса. Он обеспечивает реализацию междисциплинарной программы **«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»**, которая является составной частью основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8, 9 классах по 1 часу.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 5-7 классах, учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 1 часа в неделю, предмет **«Музыка»** объеме 1 часа в 5-8 классах.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики»** на уровне начального общего образования.

Региональный компонент в учебном плане (вариант 5) представлен предметом - Предметной области ОДНКНР в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РТ **«О формировании УП ОО Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023-2024 учебный год»** реализуется в 5 классах (вариант 2) в рамках часов регионального компонента. В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики»** на уровне начального общего образования.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Для коррекционных (дети имеющие заключения ПМПК с обучением по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия, затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнение мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т. д), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Данный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Условия реализации учебного плана

Срок освоения основной программы	Основное 5 лет
Продолжительность учебного года	34 недели 5-8 классы; 34 недели 9 класс (не включая летний экзаменационный период)
Учебная неделя	5-9 классы – шестидневная учебная неделя.
Количество уроков в день	5-9 классы – не более 6 уроков в день
Продолжительность уроков, перемен	1-й урок – 8.00 – 8.40 2-й урок – 8.45 – 9.25 3-й урок – 9.30 – 10.10 4-й урок – 10.25 – 11.05 5-й урок – 11.10 – 11.50 6-й урок – 11.55 – 12.35

Учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство		1/34	1/34			3/102
	Музыка		1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология		2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Итого		30/1020	26/884	33/1122	34/1156	35/1190	164/5576
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	8/272
Родной язык		2/68	1*/34	2/68	1*/68	*	6/204
История Тувы						1/34	1/34
География Тувы					1/34		1/34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1118	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	25	35	36	36	172

* Дополнительно - 1 час в 6,8 классе, 2 часа в 9 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

Пояснительная записка к внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности рекомендуется разделить на две части:

1. Часть для каждого обучающегося.
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося включить:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.* Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном питании» в 5-6 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

Специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Исходя из этого **выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы с 5 по 9 классы.**

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 5-9 классов

По родному (тувинскому) языку:

1 час в неделю – 5 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам»;

1 час в неделю – 6 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам»;

1 час в неделю – 7 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам»;

1 час в неделю – 8 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам»;

1 час в неделю – 9 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам»;

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия потувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры».

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого выделить 1 час в неделю на занятия курса «Народоведение» / «Улусчуужурлар».

Учебный план внеурочной деятельности для 5 -6 классов по обновленным ФГОС ООО

Направления/классы	5-6	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/102	3/102
Разговоры о важном	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34
Профориентация	1/34	1/34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238
<i>По учебным предметам</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
«Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртине-байлаам»	1/34	1/34
Мир вокруг нас	1/34	1/34
Математика	1/34	1/34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Школьный театр/ Школьный хор	1/34	1/34
Национальные игры	1/34	1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Народоведение /Улусчуужурлар	1/34	1/34
Разговор о правильном и здоровом питании	1/34	1/34
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340