



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

от «22» марта 2022 г. № 246 -д
г. Кызыл

О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Тыва

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» и в целях определения уровня готовности системы образования и общеобразовательных организаций Республики Тыва к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую форму чек-листа готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – форма чек-листа готовности);
2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Уважа Ж.Б.) (далее – ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»):

2.1. Организовать в 2022 году ежеквартальное проведение мониторинга готовности системы образования Республики Тыва к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – мониторинг готовности).

2.2. Аналитические справки о результатах проведенного мониторинга готовности по Республике Тыва за каждый квартал представлять в отдел общего образования Министерства образования Республики Тыва не позднее 10 апреля 2022 г., 10 июля 2022 г., 10 октября 2022 г. и 10 января 2023 г.

3. Отделу общего образования Министерства образования Республики Тыва (Якушева О.Г.):

3.1. Обеспечить размещение указанных материалов на официальном сайте Министерства образования Республики Тыва;

3.2. Обеспечить проведение мониторинга готовности государственных общеобразовательных организаций в соответствии с формой чек-листа готовности.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить проведение мониторинга готовности подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с формой чек-листа готовности;

4.2. Представление сводных данных по муниципальному образованию в ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» в сроки: 25 марта 2022 г., 25 июня 2022 г., 25 сентября 2022 г. и 25 декабря 2022 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сарагашеву И.В.

Министр



А.В. Храмцов

Утверждена
приказом
Министерства образования
Республики Тыва
от «22» сентября 2022 г.
№ 246 -Д

Форма чек-листа готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

Наименование общеобразовательного учреждения _____

Общее количество управленческих и педагогических работников школы _____, из них учителей _____, из них административных работников _____.

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. _____, количество детей _____.

Количество 2 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе количество 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Количество 3 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе количество 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Количество 4 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе количество 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ количество детей в них _____.

Планируемое количество 5 классов на 1 сентября 2022 г. _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 6 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 6 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 7 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 7 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 8 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 8 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Количество 9 классов на 1 сентября 2022 года, _____ количество детей в них _____, в том числе количество 9 классов обучающихся по обновлённым ФГОС ООО _____ количество детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____.

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет	
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Размещение на сайте
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	1		Размещение на сайте
	1.3 Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1		
	1.4 Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	1		Размещение на сайте
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного	*(ФГОС НОО, ОО, ОО, ОО)		Размещение на сайте

общего образования (при наличии детей с ОВЗ) в соответствии с требованиями:	ОВЗ)	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Пояснительная записка 	1/1/1	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Планируемые результаты освоения основной образовательной программы 	1/1/1*	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы 	1/1/1*	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 	1/1/1*	примечание
<ul style="list-style-type: none"> ○ Рабочая программа воспитания (возможно применение при реализации ОП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п. 4 ст. 12.1. 273-ФЗ) 	1	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Программа коррекционной работы* (ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) ○ Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных* (ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст.12. 273-ФЗ) 	1/1/1*	примечание
<ul style="list-style-type: none"> ○ Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ○ Учебный план (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст.12. 273-ФЗ) ○ План внеурочной деятельности 	1/1/1*	примечание

<ul style="list-style-type: none"> ○ Календарный учебный график (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного учебного графика, включенного в соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст. 12. 273-ФЗ) ○ Календарный план воспитательной работы (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного плана воспитательной работы, включенного в соответствующую примерную ООП п. 4 ст. 12.1. 273-ФЗ) ○ Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС 	1/1/1*		примечание
<p>1.5. Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ правила приема граждан на обучение ○ порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов ○ деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.); ○ организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.) 	1/1/1*		примечание
<p>1.5. Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:</p>	1/1/1*		Размещение на сайте
<ul style="list-style-type: none"> ○ правила приема граждан на обучение 	1		
<ul style="list-style-type: none"> ○ порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов 	1		
<ul style="list-style-type: none"> ○ деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.); 	1		
<ul style="list-style-type: none"> ○ организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.) 	1		

<ul style="list-style-type: none"> ○ внутреннюю систему оценки качества образования 	1			
<p>1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ОС</p>	1			
<p>1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	1			
<p>1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	1		Размещение на сайте	
<p>1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС; ○ О разработке образовательной программы ○ Об утверждении образовательной программы ○ О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС; ○ О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации 	1			
<p>1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС</p>	1			

2. Финансовое обеспечение	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	1		
3. Организационно-методическое обеспечение	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1		
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	1		
	3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1		
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общестественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	1		

	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.	1			
4. Информационное обеспечение	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и обществу по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др) 4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС 4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) совершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к формационно-образовательной среде, в том числе средствами сети Интернет. 4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды 4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	1			
5. Материально-техническое обеспечение	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	1			

5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1			
5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	1			
5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	1			
5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)				
5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ОО				
○ Русский язык и литература	1			
○ Родной язык и родная литература	1			
○ Иностранные языки	1			
○ Общественно-научные предметы	1			
○ Искусство	1			
○ Технология	1			
○ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1			
5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с	1			

	программой основного общего образования.			
6. Кадровое обеспечение	6.1. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	1		
	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	1		
	6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	1		
	6.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	1		
	6.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1		
7. Психолого-педагогическое обеспечение	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:			
	○ программа сопровождения	1*		
	○ психолого-педагогическая служба (в ОО или в муниципалитете)	1		
	○ педагог-психолог	1		
	○ учитель-логопед	1		
	○ учитель-дефектолог	1		
	○ тьютор	1		
○ социальный педагога	1			
Итого:		66/78/91		

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
41-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий